

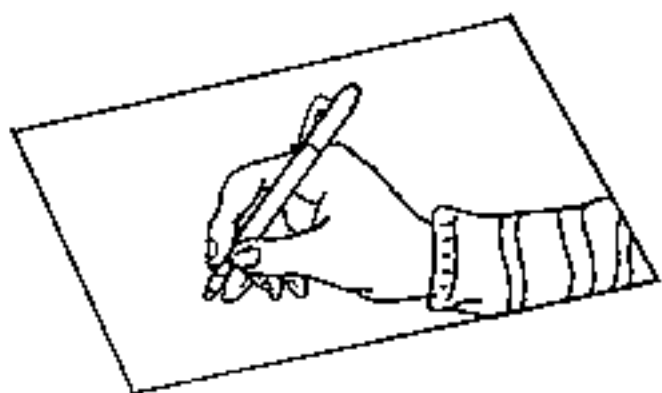
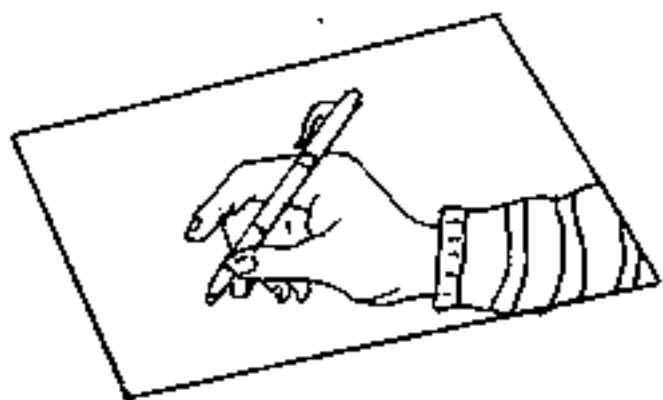
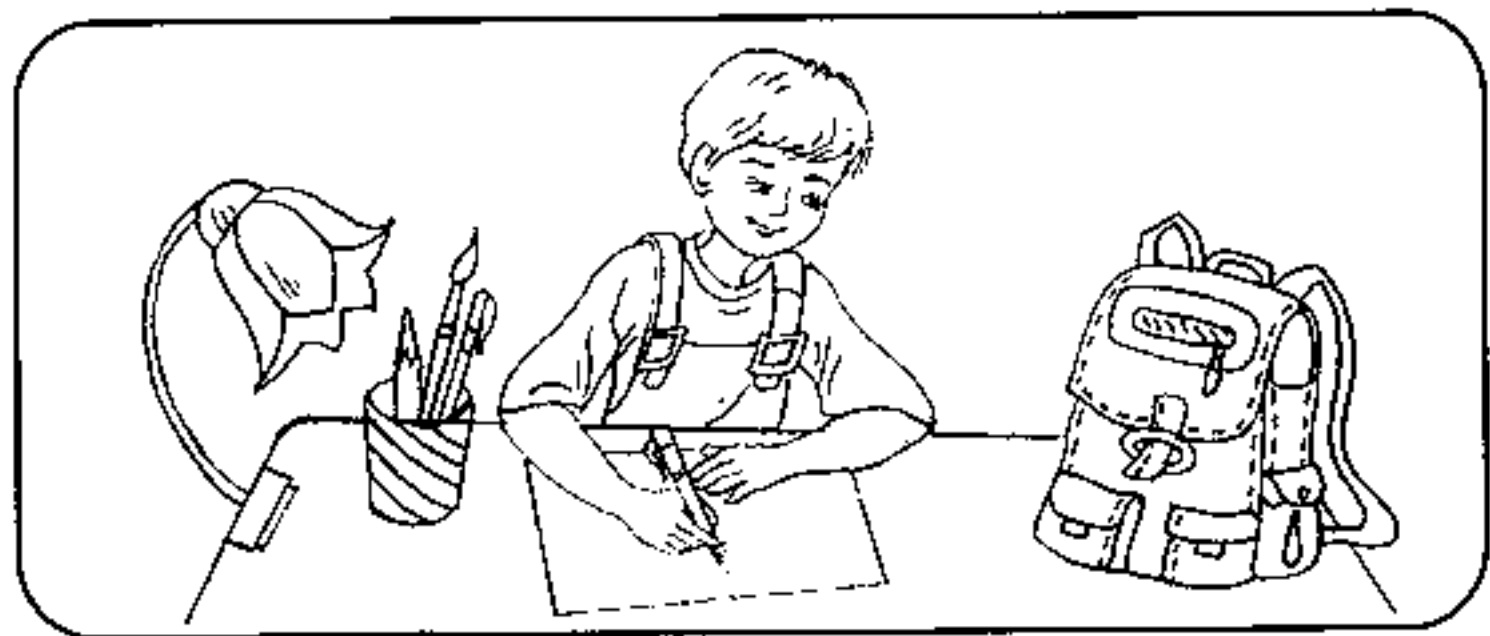
ՈՒՍՈՒՑՉԻՆ

«Գծիր և գունավորիր» աշխատանքային տետրը նպատակ ունի երեխային նախապատրաստելու գրուսուցմանը՝ զարգացնելով ձեռքի մանր մկանային համակարգի աշխատանքը և տարածական կողմնորոշումը:

Տետրի յուրաքանչյուր էջ բաղկացած է երկու մասից: Առաջին մասն իրենից ներկայացնում է մի թեմատիկ նկար, որի շուրջ պետք է պատմություն հյուսվի: Այն նախատեսված է գունավորելու և գծելու համար. ընդ որում՝ այստեղ, որպես կանոն, կետագծերով են տրվում այն պատկերները կամ գծանախշերը, որոնք տետրի երկրորդ մասում կամ ստորին հատվածում առաջադրվում են տողերի վրա աշխատելու համար: Այսպիսի զուգահեռները նպաստում են պատկերավոր մտածողության զարգացմանը և հեշտացնում հետագայում տառատեսակները մտապահելու գործընթացը:

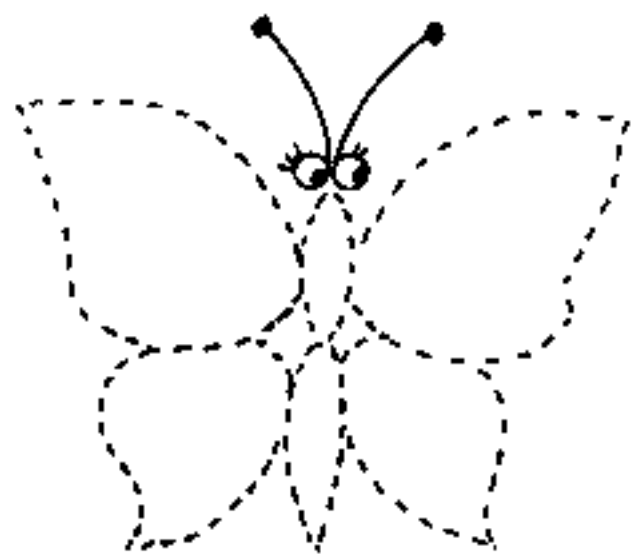
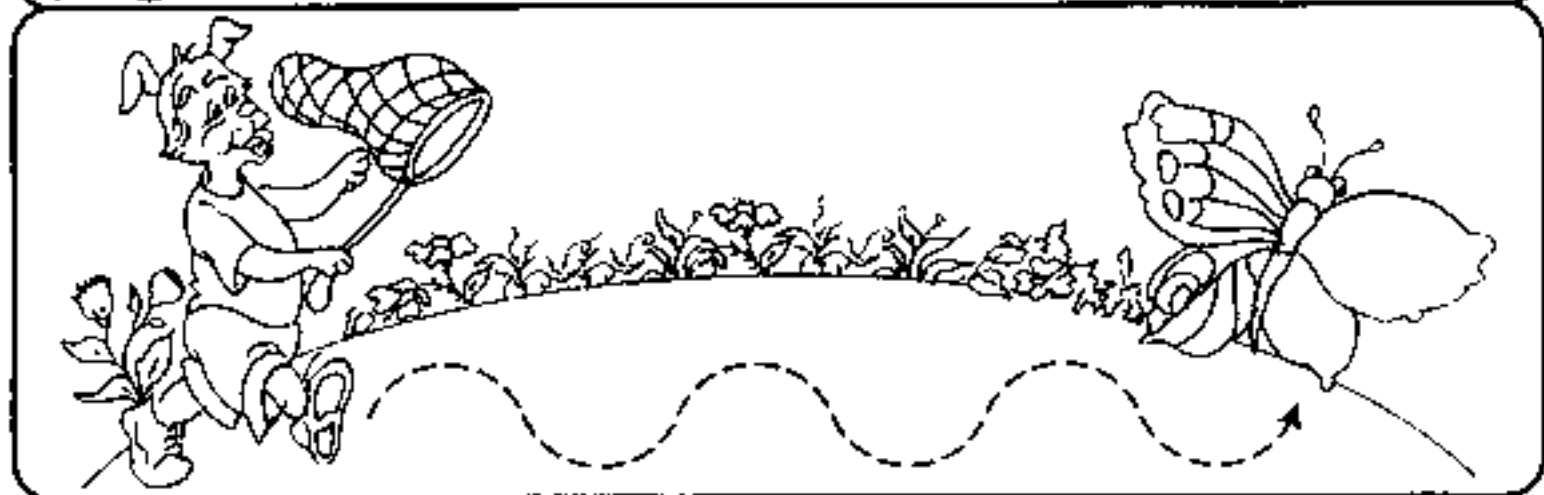
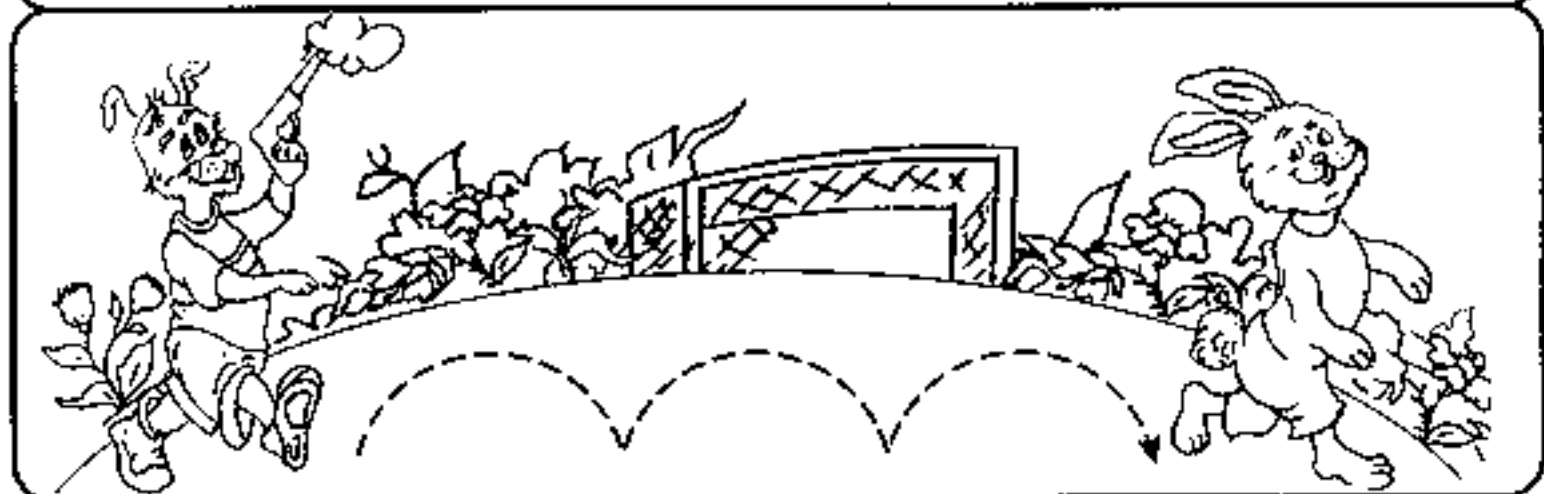
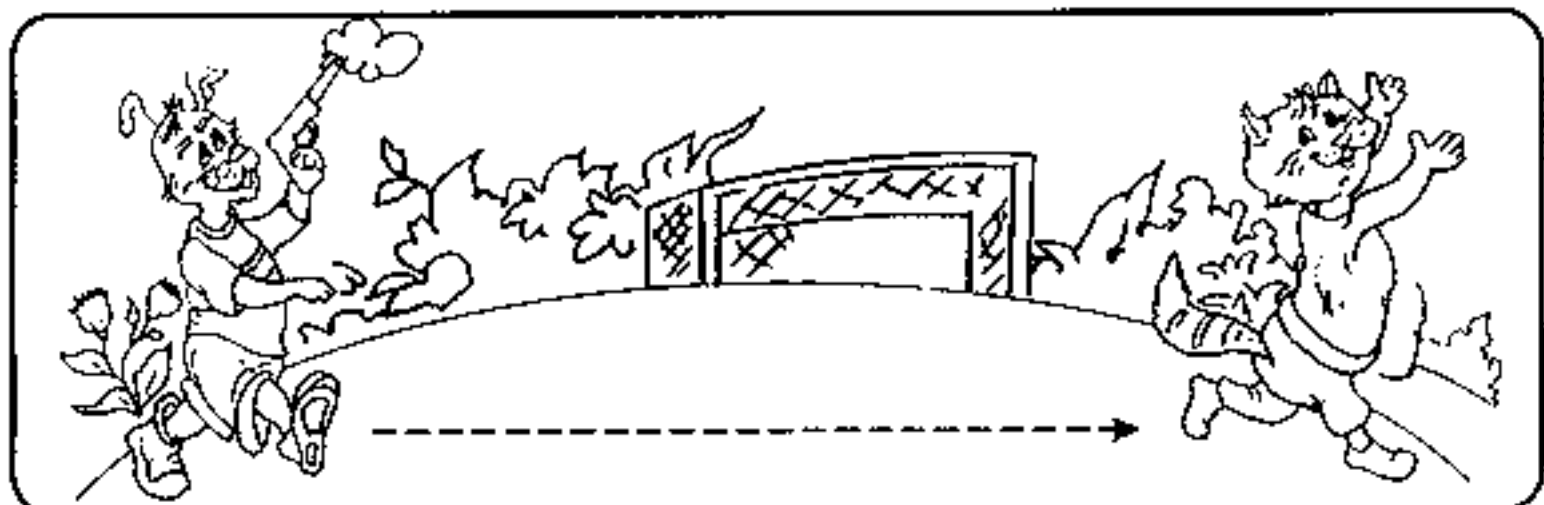
Էջի երկրորդ հատվածում հանձնարարվող աշխատանքներն ուղղված են տողի վրա աշխատելու կարողությունների ձևավորմանը և երեխայի մոտ չափի, հեռավորության, թեքության զգացողությունների զարգացմանը: Իսկ գծելու կամ գրելու համար հանձնարարվող գծերի ու մասնիկների ընտրությունը պայմանավորված է գրուսուցման խնդիրներով և մեծապես կրճատում տառերի գրության ուսուցմանը:


Էջի սահմանում աշխատանք հանձնարարելիս անհրաժեշտ է ելնել երեխայի կարողություններից և նախասիրություններից:

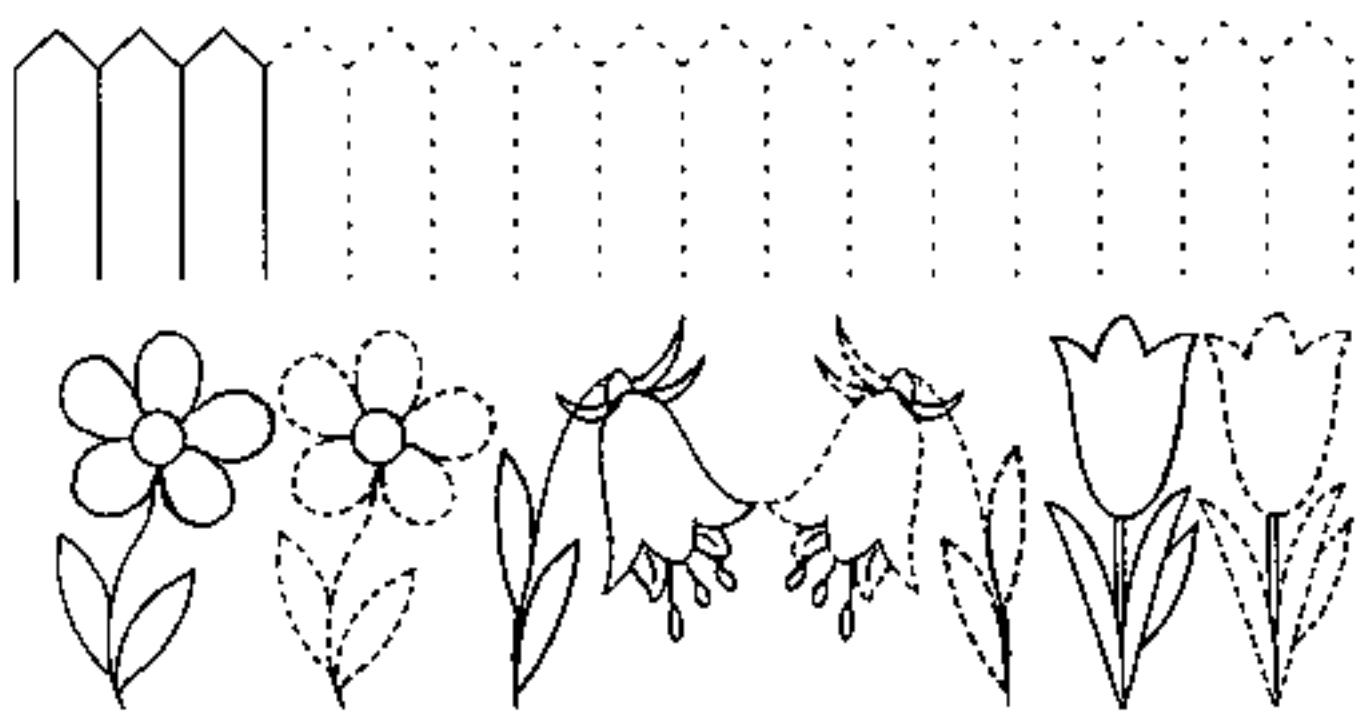
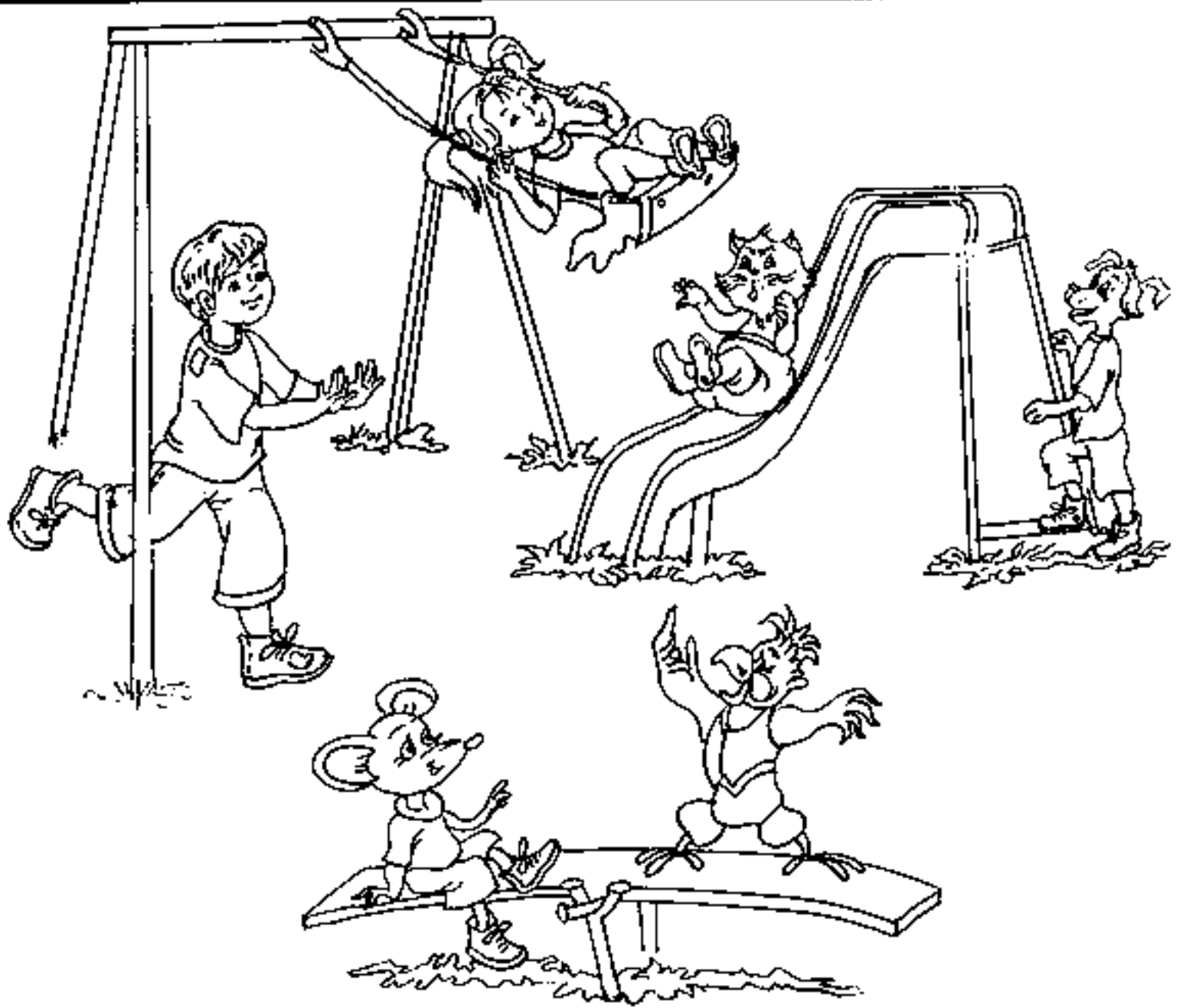





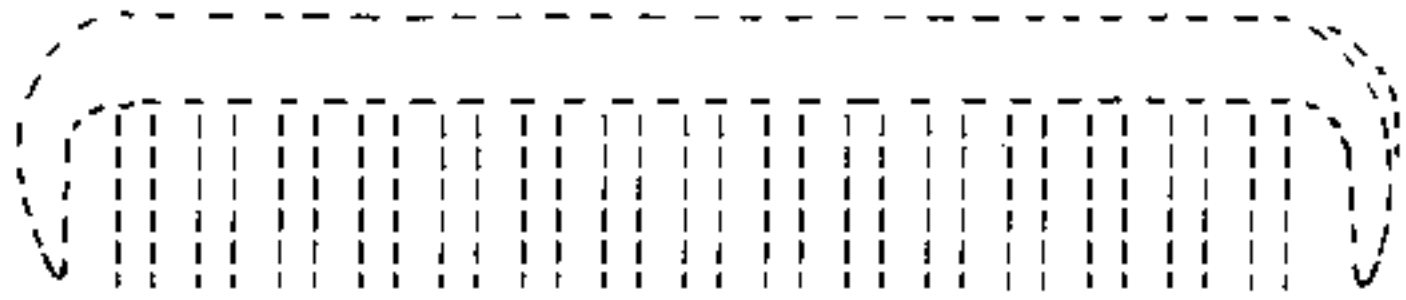
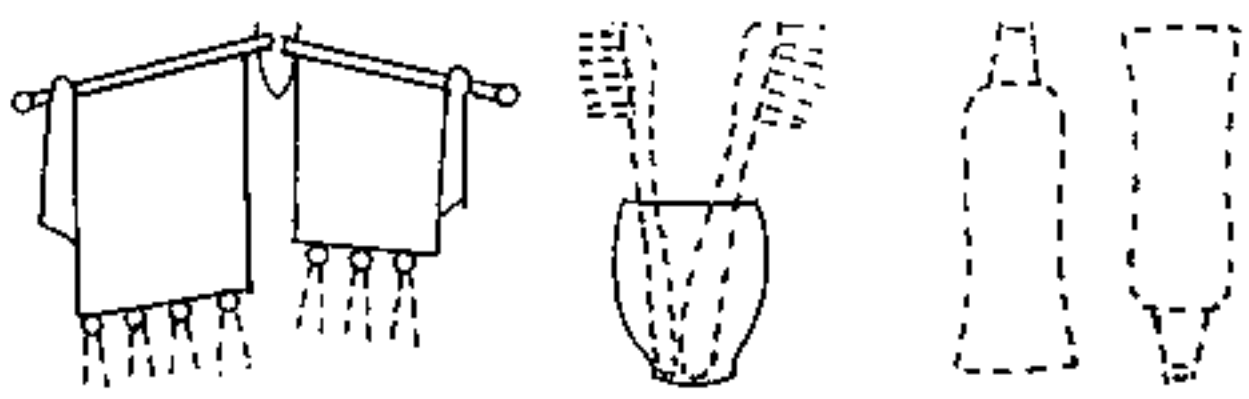
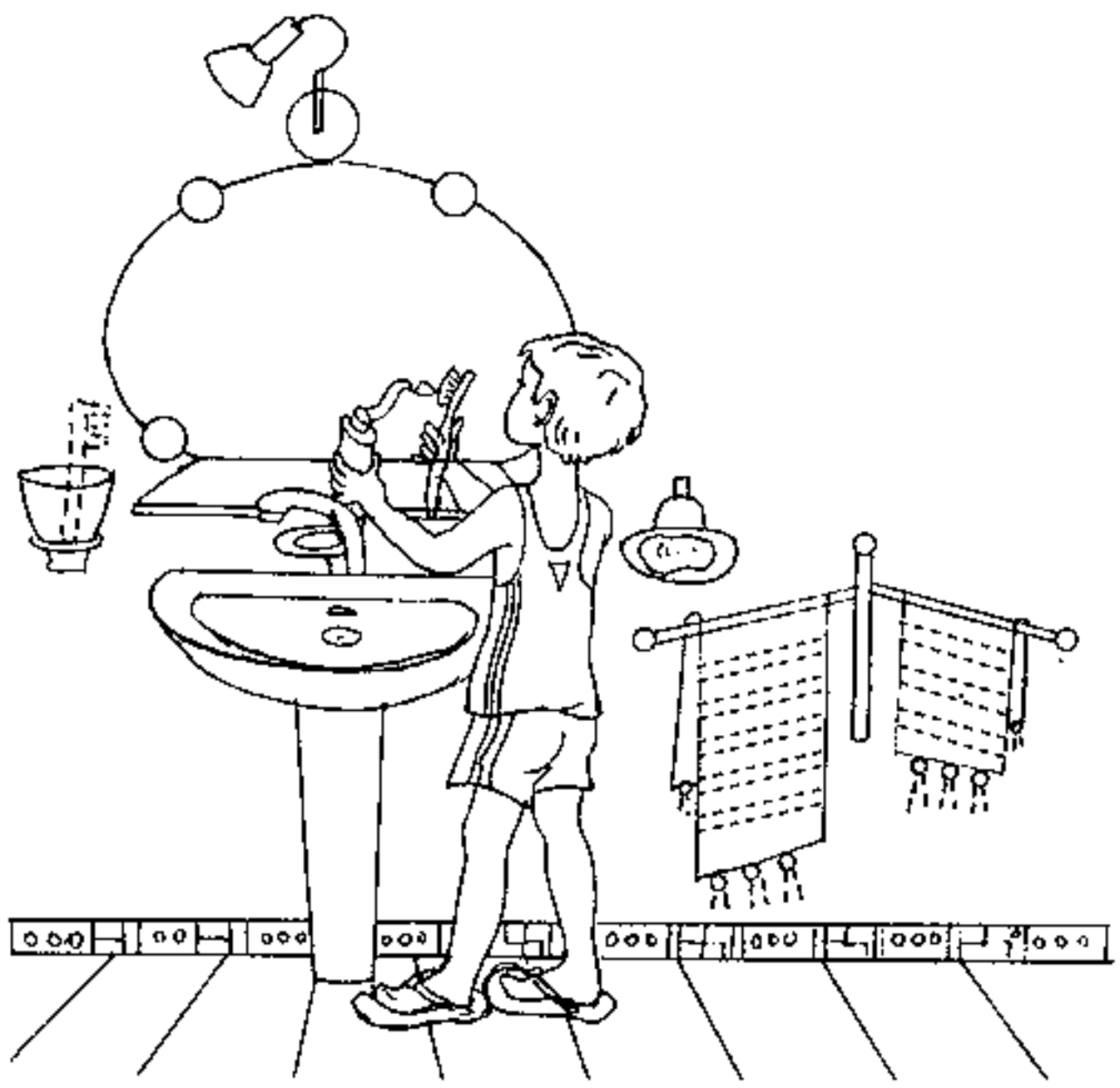
Գունավորիր:

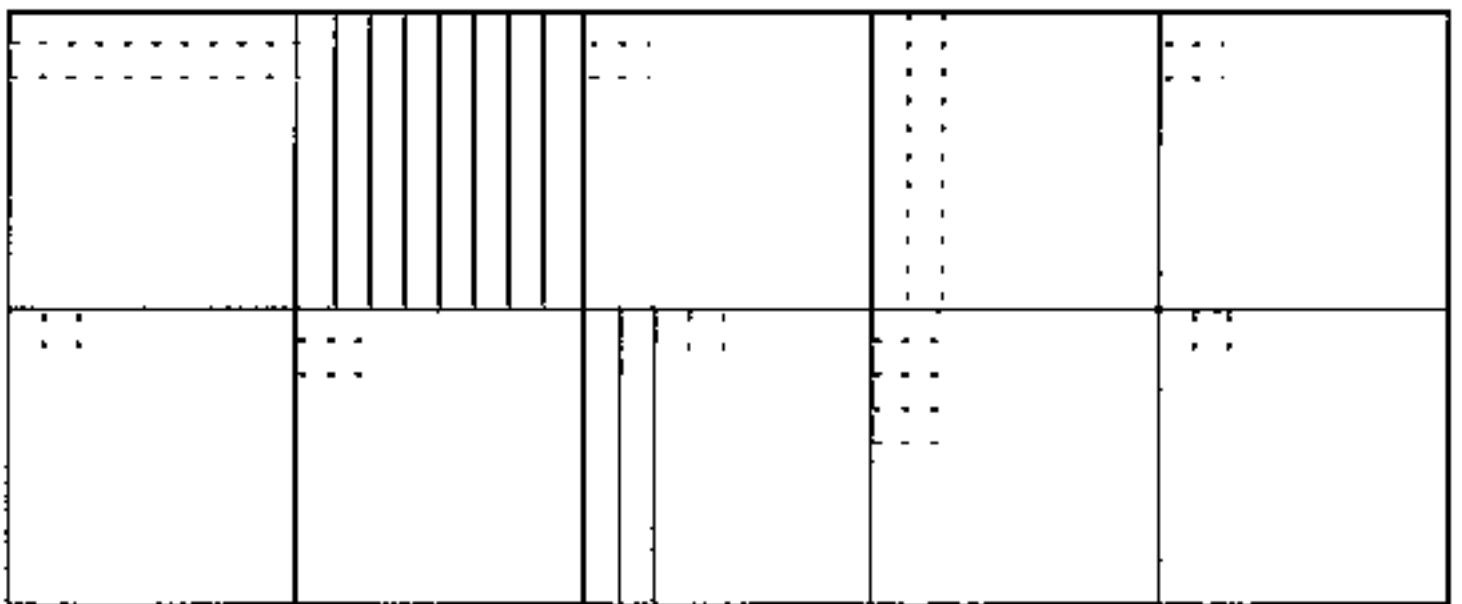
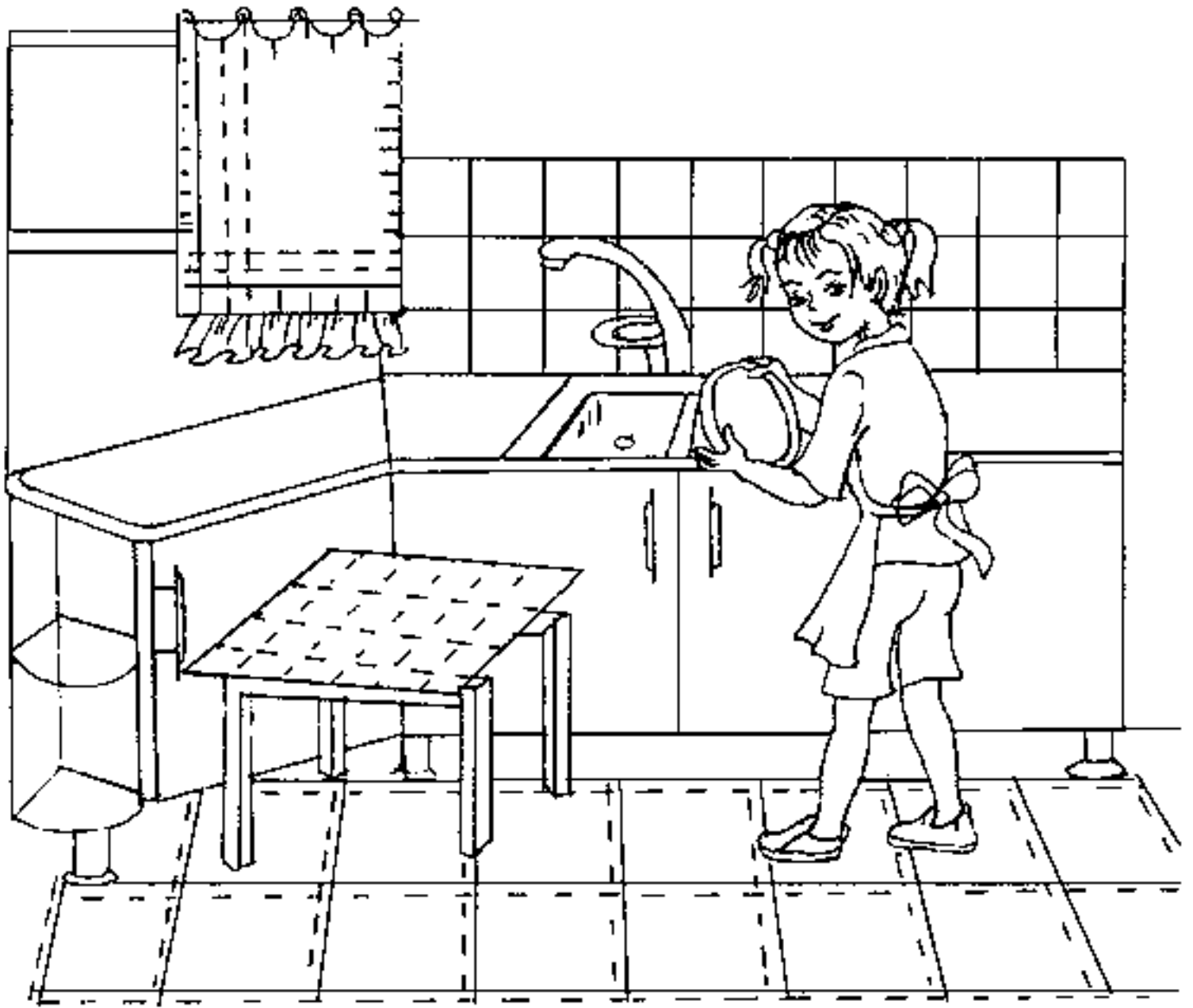


Գծիր և գունավորիր: 

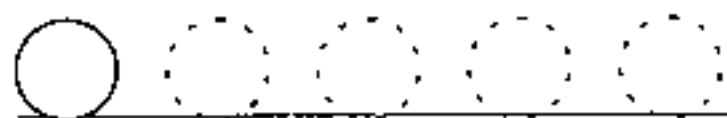
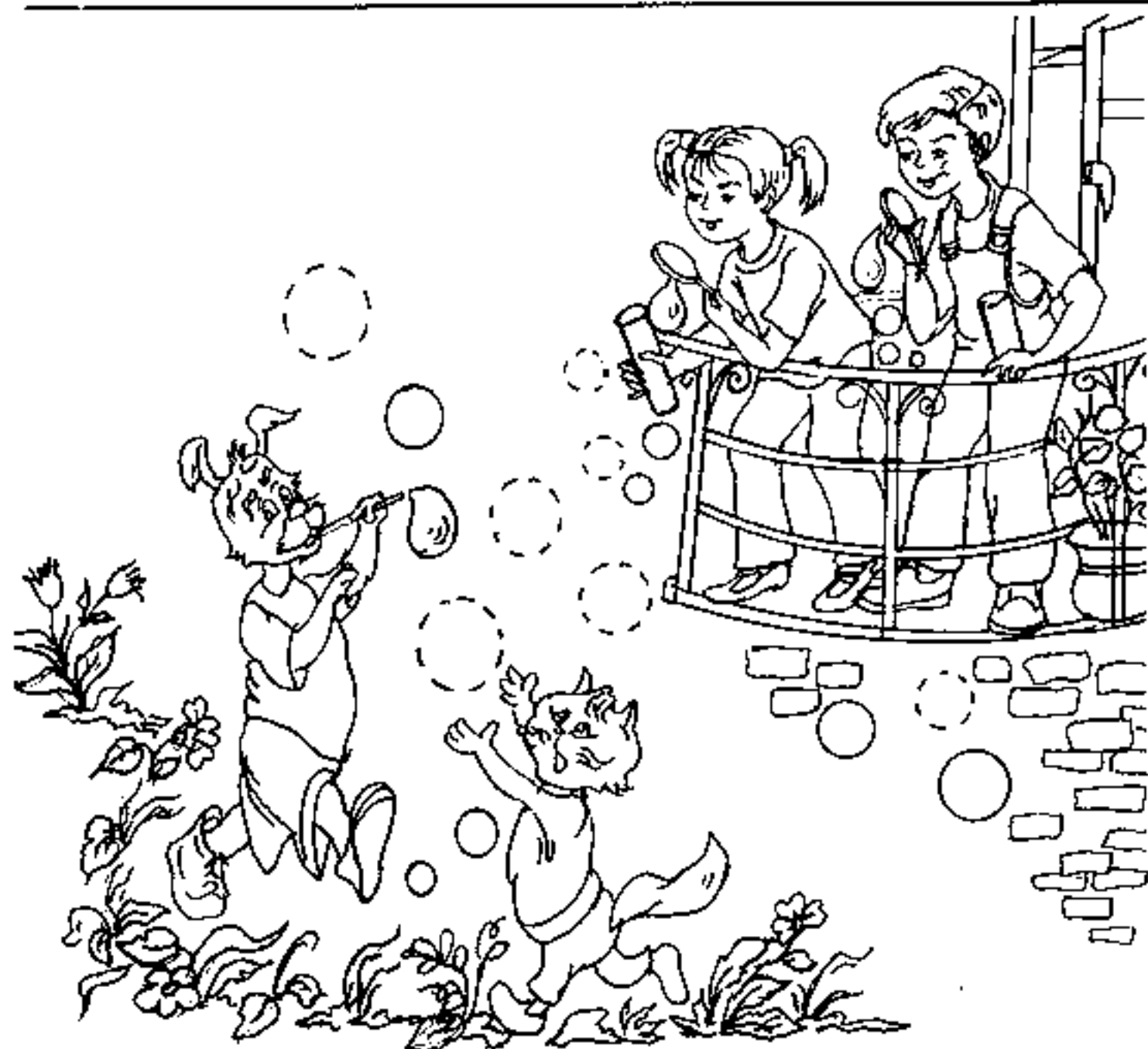


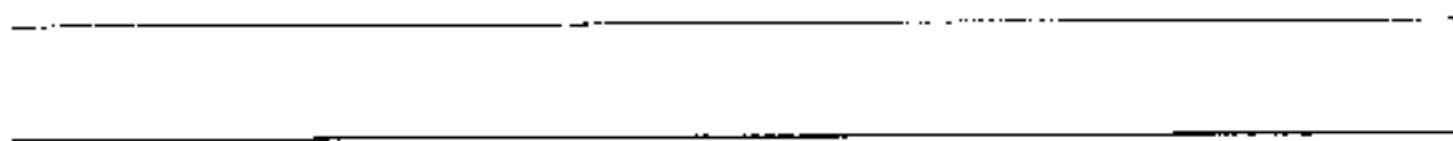
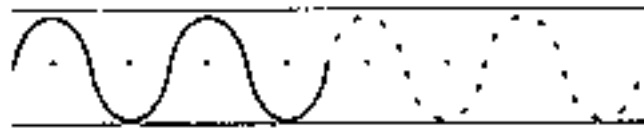
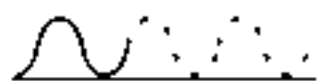
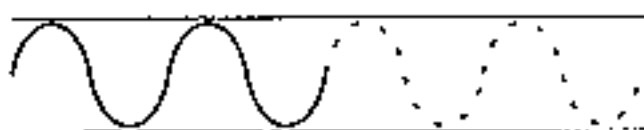
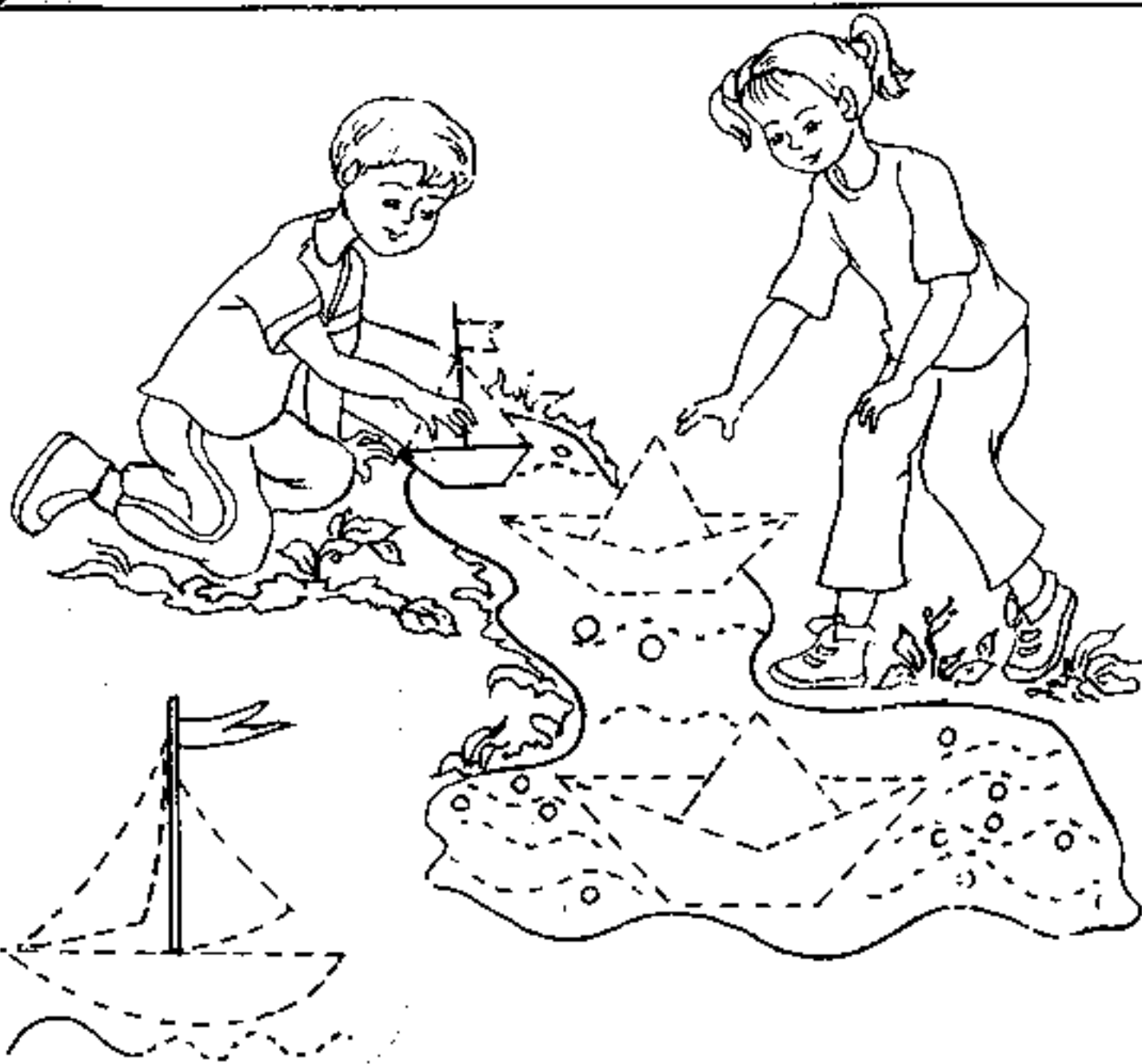
 Գծիր և գունավորիր:



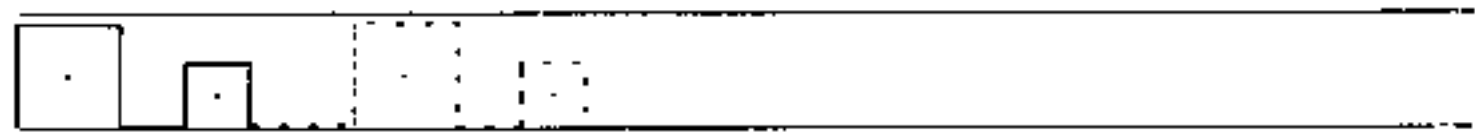
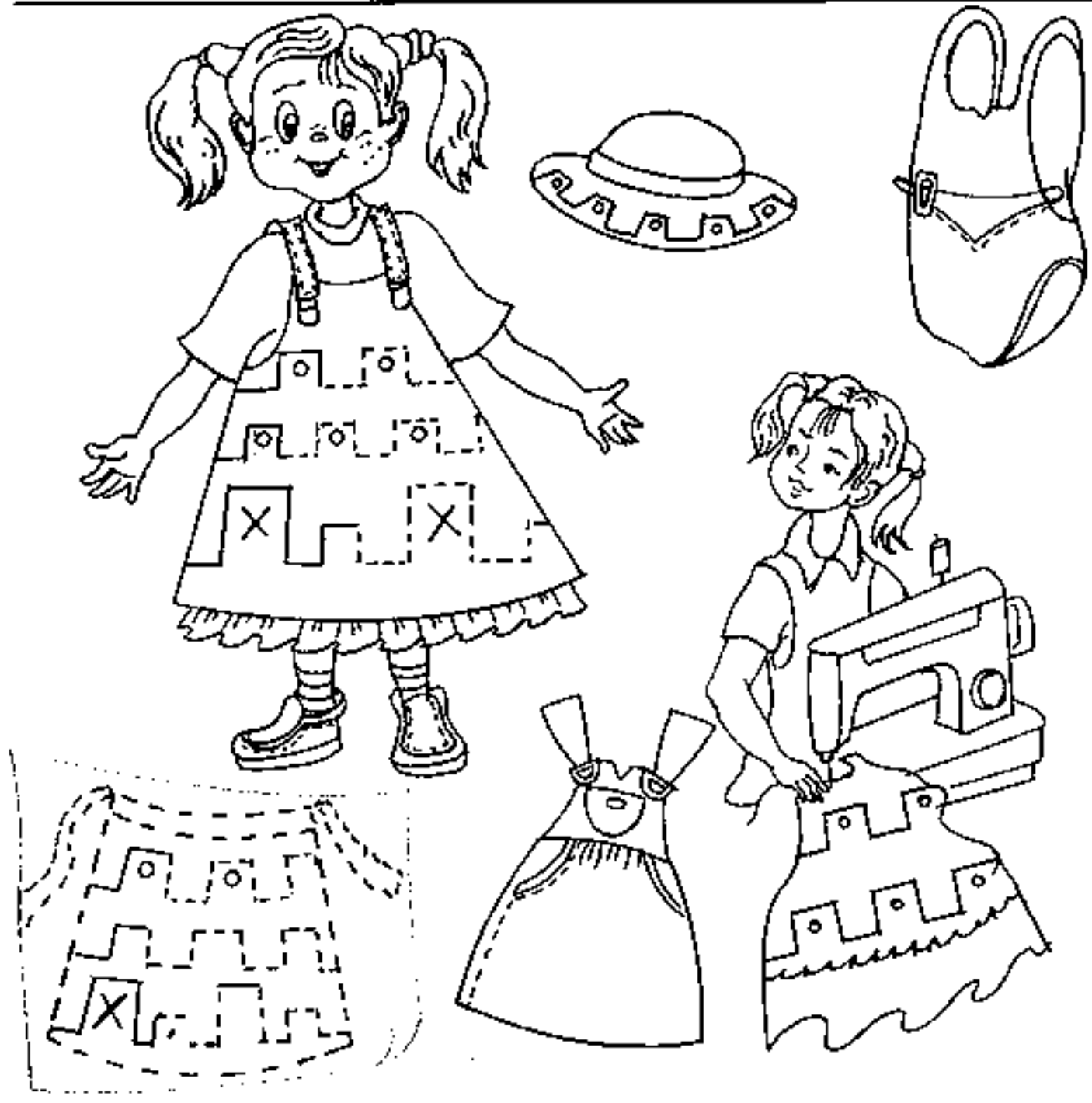


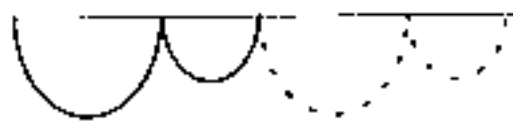
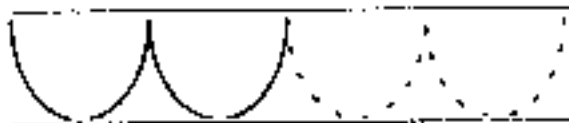
Գծիր և գունավորիր:





Գծիր և գունավորիր:

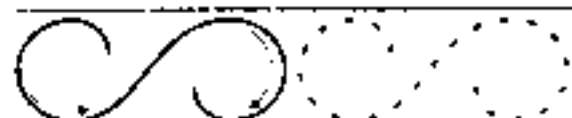
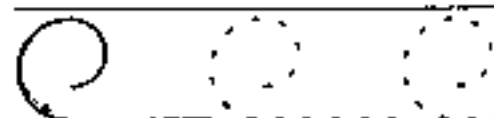
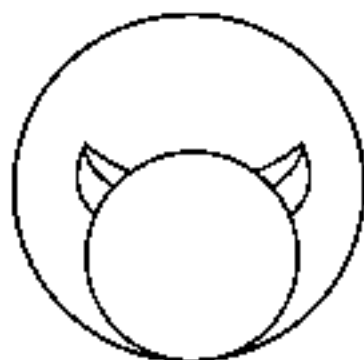
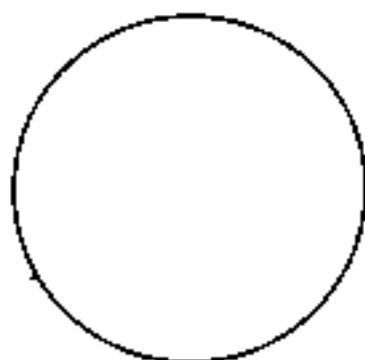


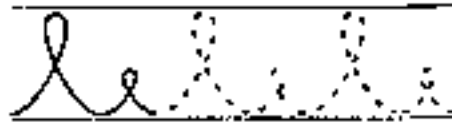
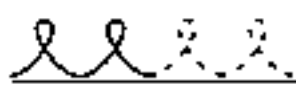
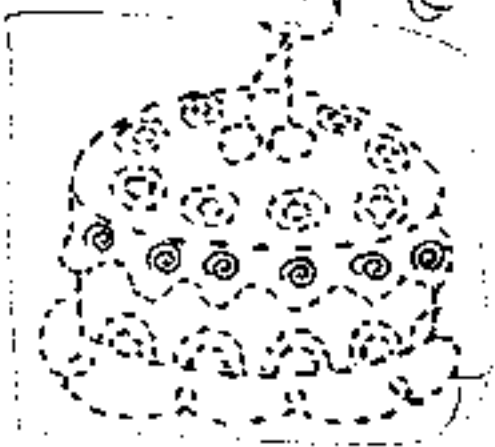


Գծիր և գունավորիր:

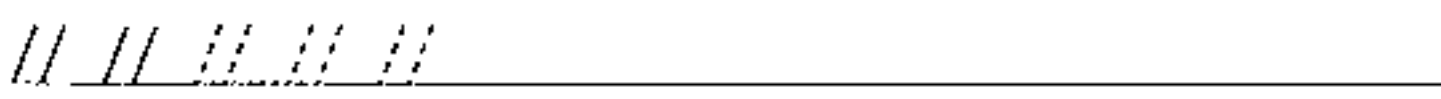
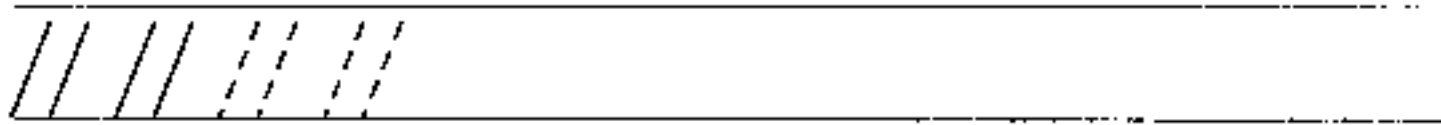





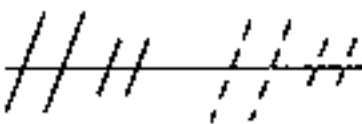
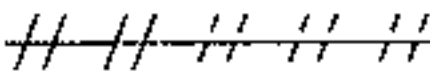
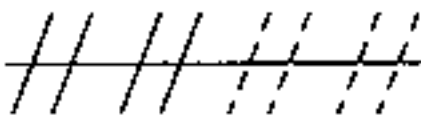




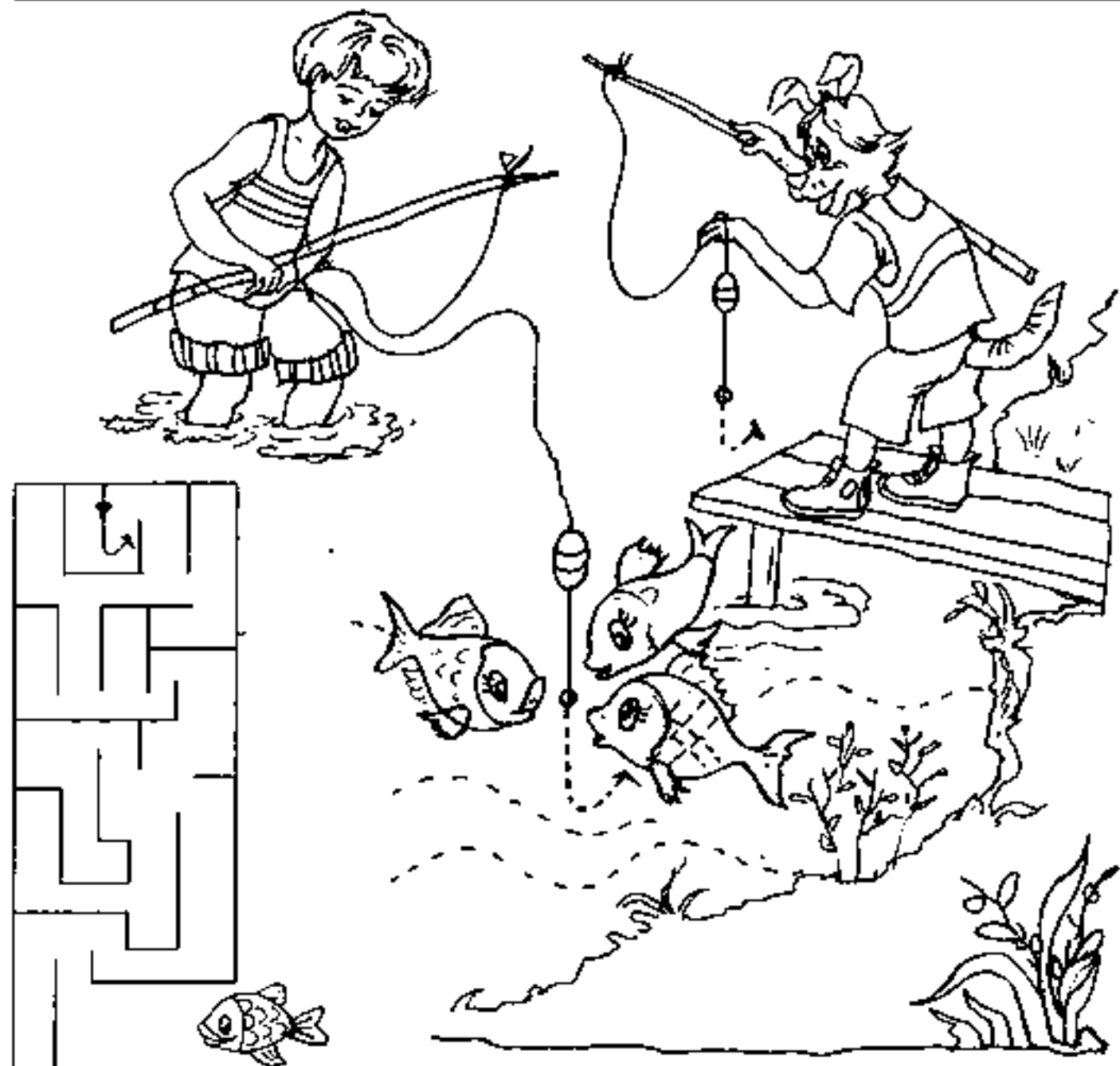
Գծիր և գունավորիր:



Գծիր, գունավորիր, գրիր: 



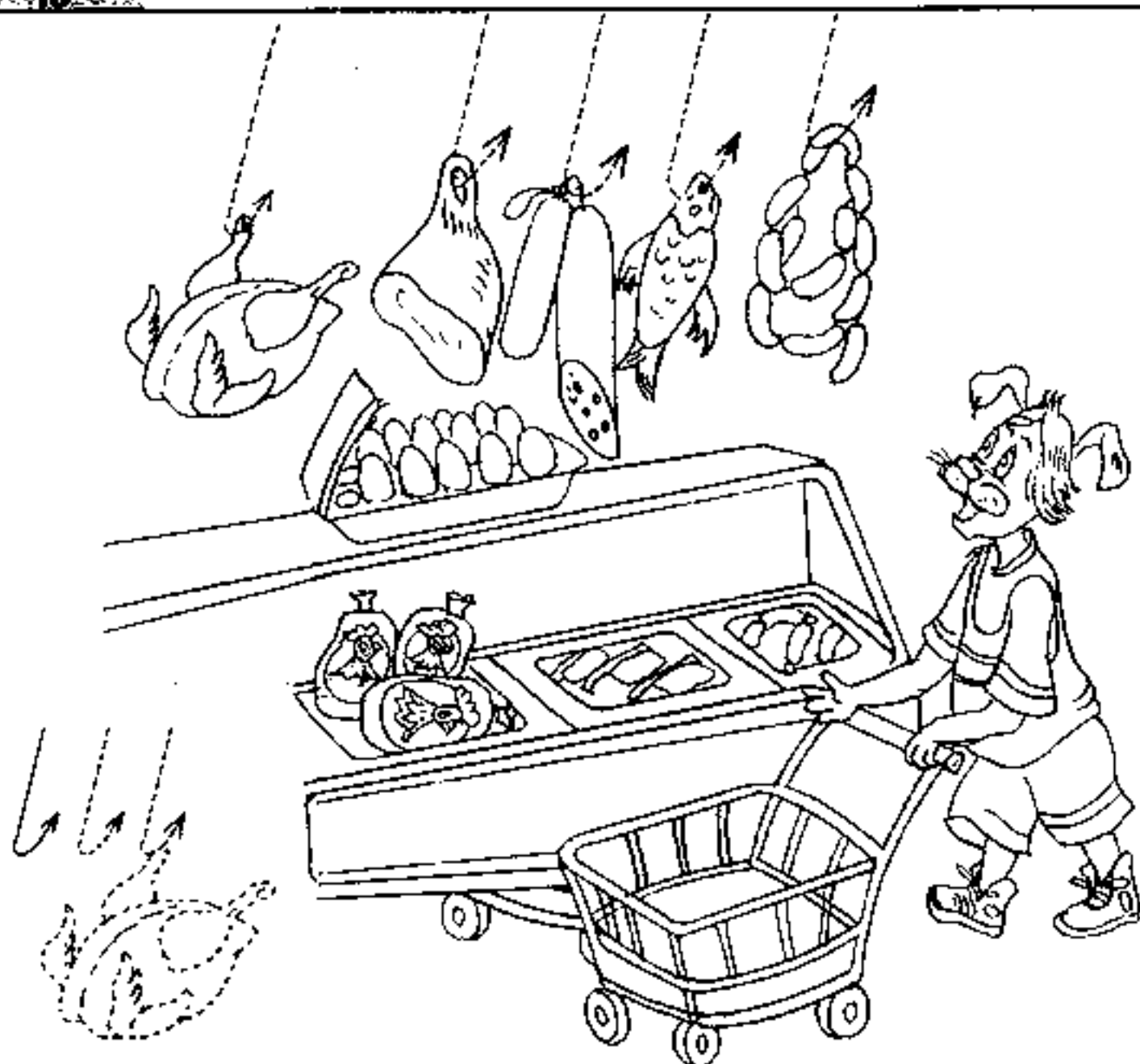
ԳժիՐ, գրանավորիՐ, գրիՐ:



կ կ կ կ կ կ կ կ

կ կ կ կ կ կ կ կ

կ կ կ կ կ կ կ կ



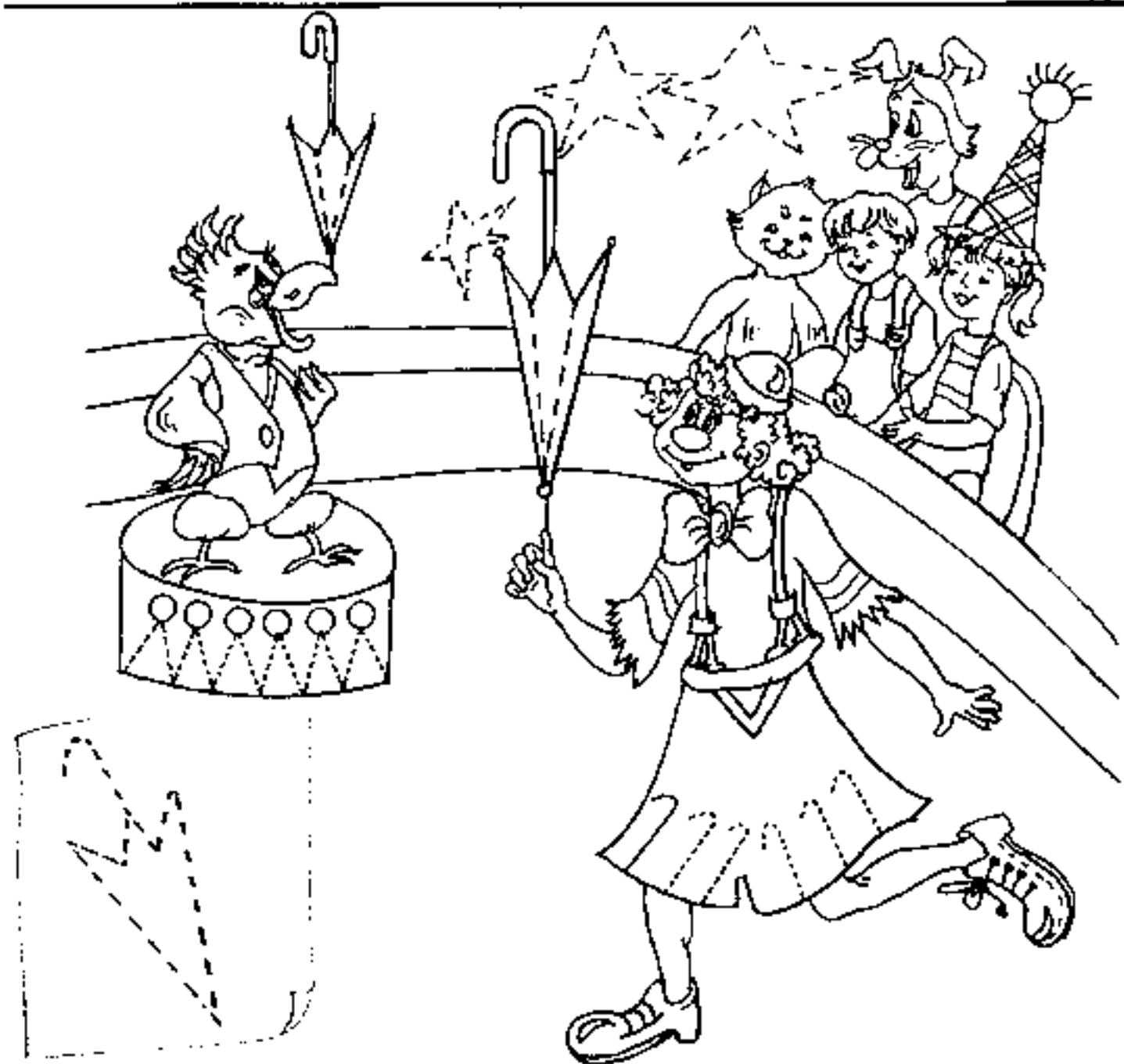
ll ll ll ll

ll ll ll ll

ll ll ll ll



Գծիր, գունավորիր, գրիր:

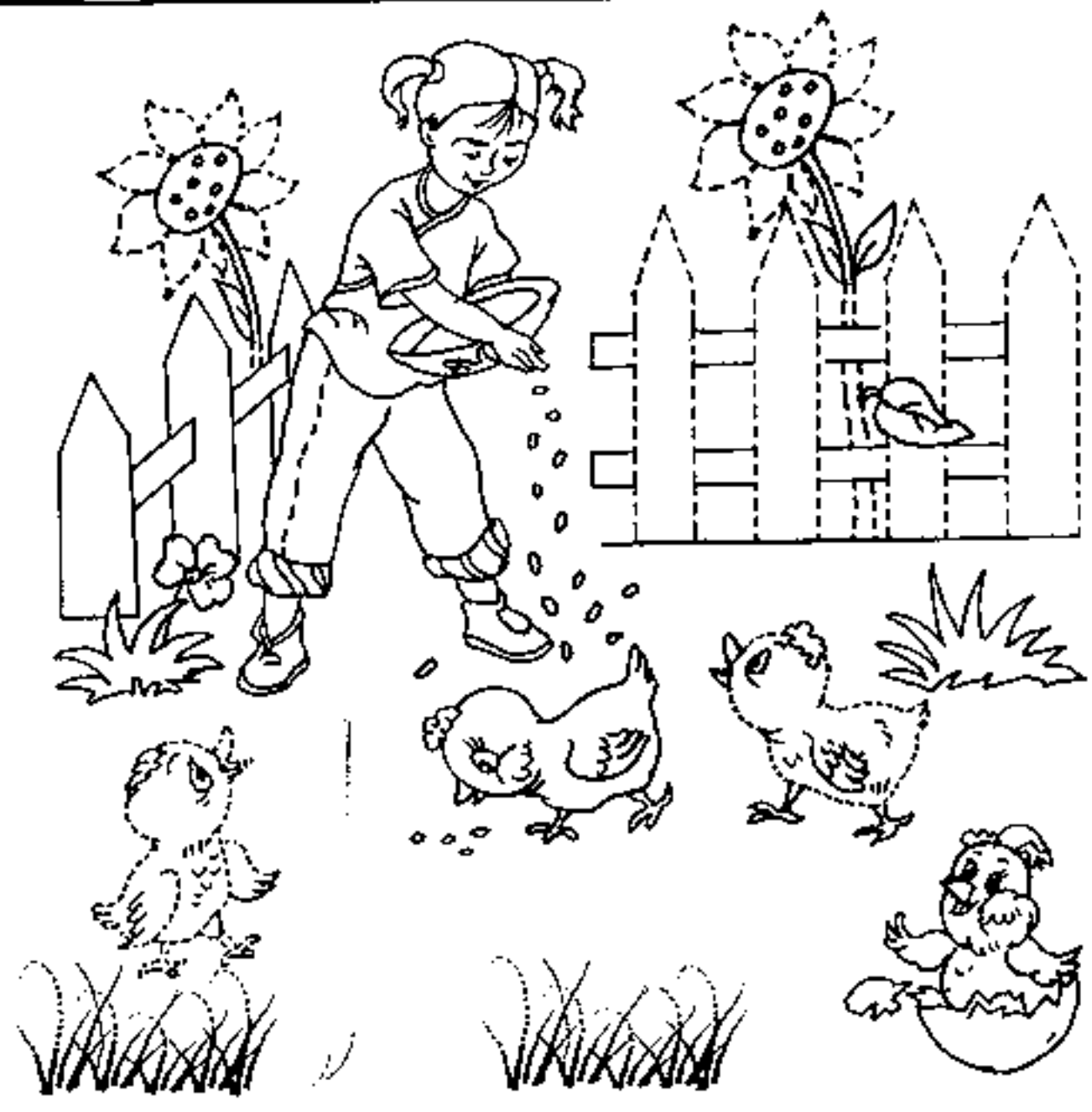


77 77 77 77

77 77 77 77

77 77 77 77





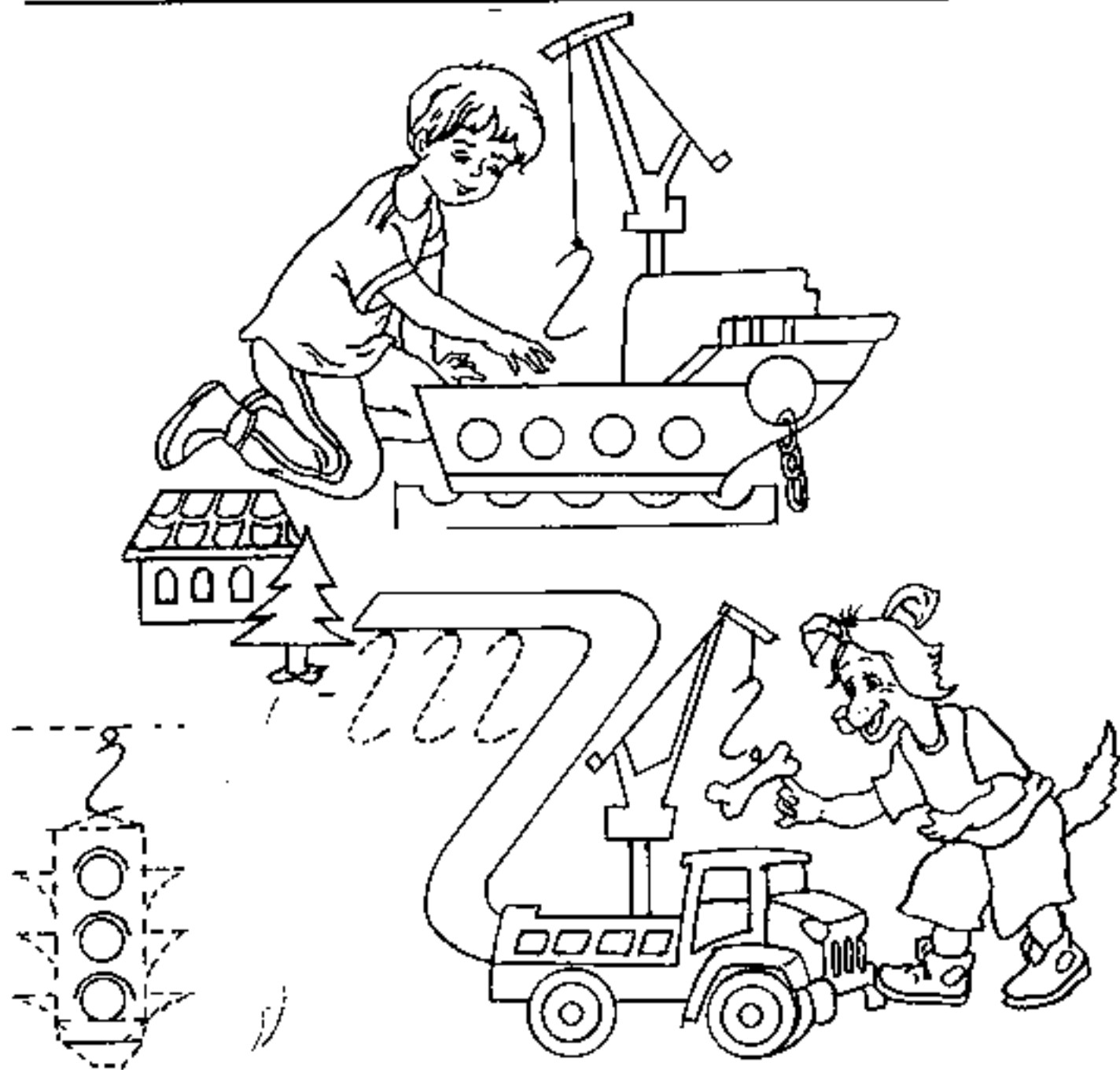
77 77 77 77

77 77 77 77

77 77 77 77



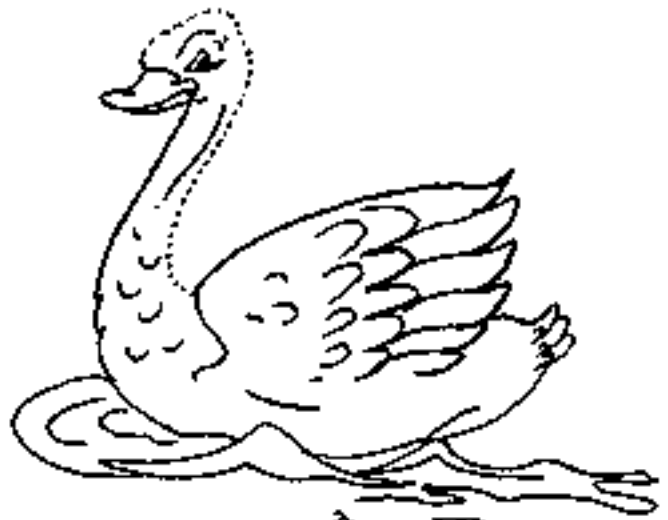
Գծիր, գունավորիր, գրիր:



2 2 2 2 2

2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2



Ղ Ղ Ղ Ղ Ղ Ղ

Ղ Ղ Ղ Ղ Ղ Ղ

Ղ Ղ Ղ Ղ Ղ Ղ



Գծիր, գունավորիր, գրիր:

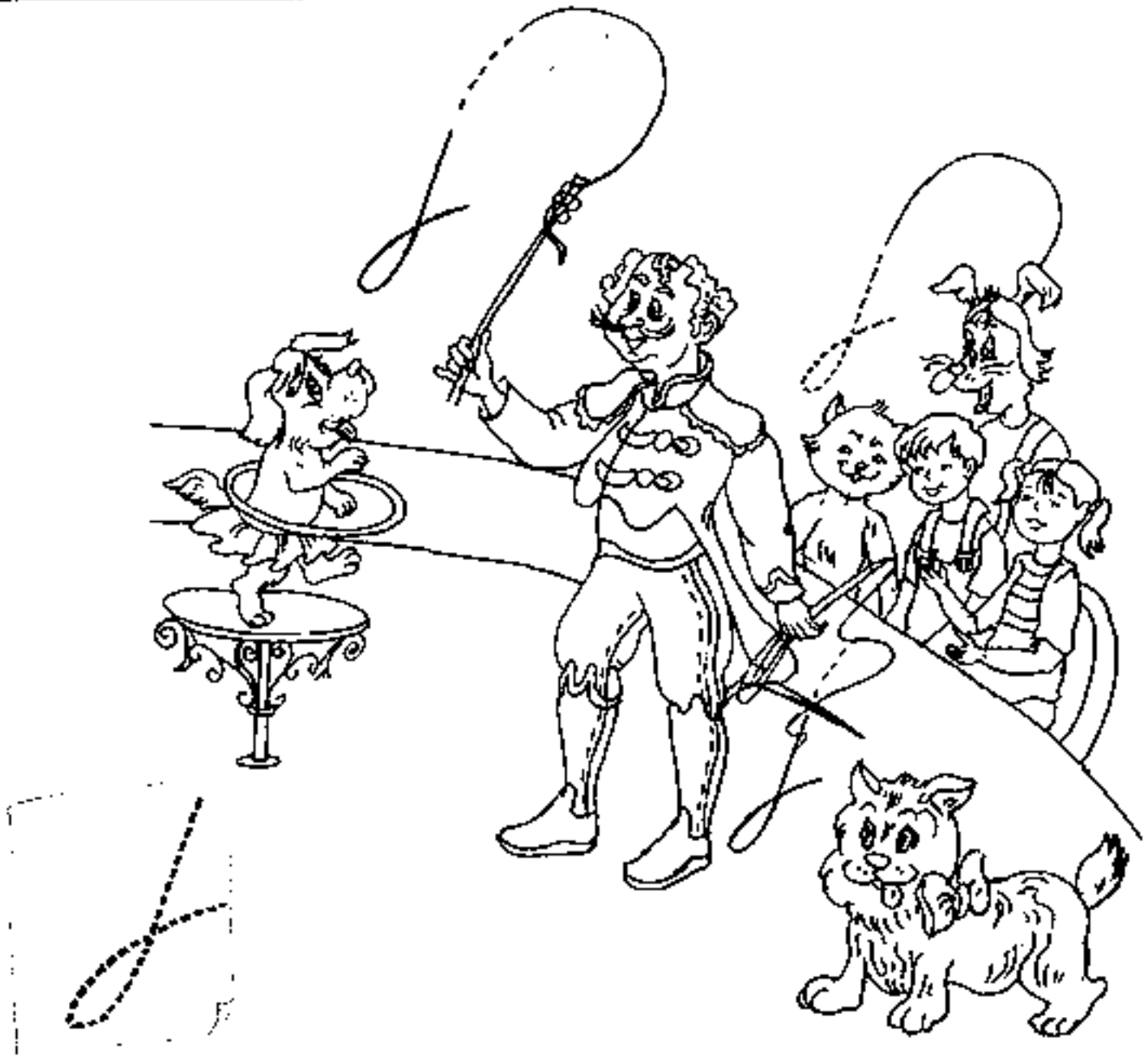


o o o o o o o o

o o o o o

o o o o





Ժ ժ ժ ժ ժ ժ ժ ժ

ժ ժ ժ ժ ժ

Ժ ժ ժ ժ ժ ժ



գծիր, գունավորիր, գրիր: